

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя
Территориального органа Федеральной
службы государственной статистики по
Ярославской области



С.И. Чиркун

«11» июня 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Ярославского филиала
Финуниверситета
В.А. Кваша



«18» июня 2025 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РАЗВИТИЕМ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1 «Управление устойчивым социально-экономическим развитием»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития. Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития. Уметь: подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения

	системы, стимулирование экономического развития и роста	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста. Уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития. Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» является дисциплиной модуля 2 «Устойчивое развитие социально-экономической системы» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием

Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социально-экономическим развитием. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ.

Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием

Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. Агрегированные индексы.

Оценка устойчивого развития в странах, имеющих разный уровень экономики.

Показатель «скорректированный чистый национальный доход на душу населения», рассчитываемый ежегодно Всемирным банком для множества стран, в том числе и России.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс EPI (Environmental Performance Index).

Интегрированный показатель – альтернативна ВВП – показатель GPI (Genuine progress indicator) – индикатор экономического прогресса, который дает более точную оценку устойчивого экономического благосостояния.

Показатель LPI (Living Planet Index), рассчитываемый ежегодно Всемирным Фондом Дикой Природы, который используется в процессе оценки природных экосистем Земли.

Агрегированный индекс ESI (Environmental Sustainability Index).

Индекс GPI (Genuine Progress Indicators), отражающий состояние реального прогресса страны, Индекс ISEF (Index of Sustainable Economic Welfare) – индекс устойчивого благосостояния в рамках экономики страны.

Методика оценки устойчивости развития стран, предложенная группой специалистов из различных стран в 2006 г. в рамках работы Комиссии по устойчивому развитию.

Оценка по методике, предложенной ОЭСР.

Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности. Оценка экологической эффективности.

Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития.

Интегрированный сбор информации и создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы. Инвестирование в устойчивое развитие.

Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Современные инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Современное состояние управления реализацией концепции устойчивого развития для России.

Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения. Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе. Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона.

Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития.

Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований.

Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития.

Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.

Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях

Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития (опыт ОЭСР).

Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития.

Решение проблем развития экономики в рамках управления

устойчивым социально-экономическим развитием. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация.

Взаимообусловленность глобальных проблем.

Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции. Социальные риски в устойчивом развитии.

Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. «Зеленая» экономика, как альтернатива «коричневой».

Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием.

Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием

Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития.

Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития.

Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ.

Устойчивое развитие науки и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства.

Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства.

Формирование системы «зеленого финансирования».

Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития.

Концепция устойчивого развития туризма.

Совершенствование системы управления устойчивым развитием на разных уровнях.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	В т.ч. в интерактивных формах		
1	Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-	22	12	4	8	4	10	Опрос. Оценка аргументированности по-

	экономическим развитием							зиции в дискуссии.
2	Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	24	12	4	8	4	12	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов
3	Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	22	10	4	6	4	12	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов
4	Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	20	8	2	6	4	12	Опрос. Обзор правовой базы Дискуссия по актуальным вопросам.
5	Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	20	8	2	6	4	12	Опрос. Дискуссия. Подготовка научных докладов
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	20	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			40		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4; 8.3:6; 9:1-7	Опрос. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. Агрегированные индексы. Оценка устойчивого развития в странах, имеющих разный уровень экономики. Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности. Оценка экологической эффективности. Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-8; 9:1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов

Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения. Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе. Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона. Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-7; 9:1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижениями целей устойчивого развития (опыт ОЭСР). Решение проблем развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем. Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-7; 9:1-7	Опрос. Обзор правовой базы Дискуссия по актуальным вопросам.
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития. Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ. Устойчивое развитие науки и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства. Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства. Формирование системы «зеленого финансирования». Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-7; 9:1-7	Опрос. Дискуссия. Подготовка научных докладов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социально-экономическим развитием.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	Интегрированный сбор информации и создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований. Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития. Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития. Проблемы безопасности и миграции. Социальные риски в устойчивом развитии. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. «Зеленая» экономика, как альтерна-	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.

	тива «коричневой». Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием	
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития туризма. Совершенствование системы управления устойчивым развитием на разных уровнях	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине

1. Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием.
2. Проблемы управления устойчивым развитием на федеральном уровне.
3. Проблемы управления устойчивым развитием на региональном уровне.
4. Проблемы управления устойчивым развитием на муниципальном уровне.
5. Этапы становления концепции устойчивого развития
6. Принципы устойчивого развития.
7. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
8. Специфика перехода России к устойчивому развитию.
9. Глобальный процесс перехода к устойчивому развитию.
10. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
11. Региональный уровень устойчивого развития.
12. Россия в системе международных отношений, связанных с устойчивым развитием.
13. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию.
14. Проектный подход в по реализации концепции устойчивого развития на федеральном уровне
15. Проектный подход в муниципальном управлении по развитию территории на основе концепции устойчивого развития
16. Проектный подход в развитии субъекта РФ на основе реализации концепции устойчивого развития
17. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории в области реализации концепции устойчивого развития
18. Критерии и показатели результативности управления социально-экономическим развитием региона в области реализации концепции устойчивого развития

19. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития по реализации концепции устойчивого развития
20. Глобальные проблемы современности как фактор неустойчивости
21. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
22. Концепция устойчивого развития туризма.
23. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий.
24. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах
25. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития
26. Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России
27. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития
28. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (3 сем.: max 17 занятий, 4 сем. 34 занятия); $Кб$ – количество баллов за одно занятие (3 сем.: max 1 балл, 4 сем.: 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	13	По выбору студента: Доклад, презентация – 4 балл Активное участие в обсуждении – 2 балл Решение заданий – 3 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам

изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за

счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Составьте и заполните таблицу, отражающую инструменты для управления развитием конкретного субъекта Российской Федерации, и дайте характеристику их содержания. 2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов, и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проанализируйте ход реализации программы по развитию здравоохранения на региональном уровне (субъект РФ - по выбору студента) и определите ее соответствие на предмет реализации соответствующих целей устойчивого развития. Выделите проблемы и недостатки применения программного метода управления развитием исследуемого субъекта Российской Федерации и разработайте предложения по изменению программных мероприятий, способствующих решению выявленных недостатков.
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое раз-	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. По данным Росстата определите динамику достижения показателей реализации Цели устойчивого развития 8: Содействие поступательному,

витие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех. Какие проблемы можете выявить? На сколько результативны современные инструменты государственного управления, направленные на достижения ЦУР 8? 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Познакомьтесь с содержанием Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О мерах Правительства Российской Федерации по обеспечению устойчивости экономики» от 26 апреля 2022 года, опубликованном на сайте совета Федерации, режим доступа: http://www.council.gov.ru/activity/documents/135388/ Какие приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы выделены в документе? Какие ключевые краткосрочные задачи рекомендует СФ Правительству РФ? Какие отрасли промышленности рекомендуется развивать для обеспечения устойчивого развития? Какие изменения рекомендуется внести в Налоговый кодекс Российской Федерации и почему?
--	--

Вопросы для подготовки к зачету

1. Научные представления об устойчивом развитии: развитие и содержание.
2. Цели и задачи устойчивого развития и проблемы обеспечения устойчивого развития
3. Подходы и принципы управления реализации концепции устойчивого развития
4. Основные элементы системы управления устойчивым развитием
5. Системы показателей оценки управления устойчивым развитием
6. Методы оценки управления устойчивым развитием
7. Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием.
8. Оценка социальной и экологической эффективности
9. Инвестирование и финансирование устойчивого развития
10. Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макро-регионов Российской Федерации
11. Оценка потенциала региона в рамках обеспечения его устойчивого развития
12. Инновационная и кластерная региональная политика как инструмент достижения целей устойчивого развития
13. Способы повышения устойчивости регионов и макрорегионов
14. Стратегическое управление устойчивым социально-экономическим развитием регионов
15. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов
16. Проектный подход как инструмент достижения целей устойчивого развития
17. Городская среда. Комплексное развитие территорий

- 18.Партисипативный подход к управлению устойчивым развитием муниципальных образований
- 19.Эффективное распределение и использование ресурсов муниципального образования для достижения целей устойчивого развития
- 20.Цифровые решения для управления городским хозяйством в целях достижения устойчивого развития
- 21.Инфраструктурное развитие муниципального образования как фактор его устойчивости
- 22.Устойчивое развитие как фактор международной конкурентоспособности
- 23.Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития
24. Глобальные проблемы управления устойчивым социально-экономическим развитием
25. Проблемы развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
26. Проблемы развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
- 27.Проблемы экологического развития в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
28. Государственное регулирование предпринимательских структур в контексте устойчивого развития
- 29.Концепция «Зеленой экономики»: сущность, цели, принципы
- 30.Социальная ответственность бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
- 31.Устойчивое развитие отраслей экономики РФ
- 32.Международное сотрудничество в области устойчивого развития
- 33.Структурная перестройка экономики как фактор перехода к устойчивому развитию
- 34.Макроэкономическая политика и устойчивое развитие
- 35.Роль государства и рынка в переходе к устойчивому развитию

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием	30 баллов
2	Проблемы развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс].– 2022. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ Федеральный закон // КонсультантПлюс.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// Консультант-Плюс.

Основная литература

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026> — Текст : электронный.
5. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий

статей. — Москва: Юрайт, 2021 — 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия : 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> - Текст : электронный

Дополнительная литература

6. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967> - Текст : электронный.

7. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н.Г. Алентьева, Л.К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021 — 166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/942110> — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, портал органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
6. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Проскурнова К.Ю. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Проскурнова К.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных

аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.